

Studienverlaufsplan für den Bachelor of Arts "Anglistik/Nordamerikanistik" (FPO ab 2017/18)

	Modul	Lehrveranstaltung	LF	SWS	P / WP	Voraussetzung	PL	LP	
								Sem.	Jahr
	E-Lit-A	Introduction to Reading Literary Texts	S	2	P	-	HA	5	
	E-CS-A	Introduction to the Study of English and American Cultures	VL	2	P	-	Klausur	2,5	
		Lecture Tutorial	TUT	2	P			2,5	
	E-Spx-A	Grammar	Ü	2	P	-	Klausur	2,5	
				Σ 8				Σ 12,5	
2. Semester	E-Ling-A	Introduction to English Linguistics	VL	2	P	-	-	2,5	
	E-Ling-A	Basic Course in Linguistics	S	2	P	-	Klausur	5	
	E-Lit-A	Introduction to Literary Studies	VL	2	P	-	Klausur	2,5	
	E-Spx-A	Text Production	Ü	2	P	-	Klausur	2,5	
				Σ 8				Σ 12,5	Σ 25
3. Semester	E-Ling-B	From the Phoneme to the Word I	S	2	P	E-Ling-A	HA	5	
	E-Lit-B	British Literary History in Cultural Context	VL	2	WP	E-Lit-A	-	2,5	
		American Literary History in Cultural Context	VL	2	WP	E-Lit-A	-	2,5	
	E-Arw-B	Reading Skills	Ü	2	P	-	-	2,5	
				Σ 6				Σ 10	
4. Semester	E-Ling-B	From the Phoneme to the Word II	S	2	P	E-Ling-A	P/FGH	5	
	E-Lit-B	Literary History and Genres	S	2	P	E-Lit-A	PG	5	
	E-Arw-B	Academic Reading and Writing	Ü	2	P	-	Portfolio	2,5	
				Σ 6				Σ 12,5	Σ 22,5
5. Semester	E-Ling-C	Beyond the Word	S	2	P	E-Ling-A	-	5	
	E-Lit-C	Theoretical Perspectives on Literature/Culture	S	2	P	E-Lit-A	HA	5	
	E-Spx-C	Cultural Knowledge in Use	Ü	2	P	E-Spx-A	Klausur	2,5	
				Σ 6				Σ 12,5	
6. Semester	E-Ling-C	Beyond the Word	VL	2	P	E-Ling-A	PG	2,5	
	E-Lit-C	Theoretical Perspectives on British/North American Literary Texts	VL	2	P	E-Lit-A	LT/THE	2,5	
		Lecture Tutorial	TUT	2	P			2,5	
	E-Spx-C	Professional Speaking	Ü	2	P	E-Spx-A	-	2,5	
				Σ 8				Σ 10	Σ 22,5

Erläuterungen:

LF: Lehrform, Art der Lehrveranstaltung
P / WP: Status der Lehrveranstaltung (Pflicht / Wahlpflicht)
Voraussetzung: Zugangsvoraussetzung für die Lehrveranstaltung
HA: Hausarbeit
FGH: Fragengeleitete Hausarbeit
LT: Lerntagebuch

SWS: Semesterwochenstunden
PL: Prüfungsleistung
LP: Leistungspunkte
P: Präsentation/Moderation
PG: Prüfungsgespräch
THE: Take-Home-Exam