

Literaturhinweise Staatsexamen (mündliche Prüfung) Fachdidaktik (Sprachdidaktik)

Überblick Fachdidaktik (Sprachdidaktik)

- Bach, Gerhard & Johannes-Peter Timm (Hrsg.) (2009): *Englischunterricht*. 4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: Francke.
- Brusch, Wilfried (2009): *Didaktik des Englischen*. Ein Kerncurriculum in zwölf Vorlesungen. Braunschweig: Diesterweg / Klinkhardt.
- Decke-Cornill, Helene & Lutz Küster (2010): *Fremdsprachendidaktik*. Eine Einführung. Tübingen: Narr.
- Doff, Sabine & Friederike Klippel (2007): *Englischdidaktik*. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen.
- Gehring, Wolfgang (2004): *Englische Fachdidaktik*. Eine Einführung. 2. überarbeitete Auflage. Berlin: Erich Schmidt. ODER: Wolfgang Gehring (2010): *Englische Fachdidaktik*. Theorien, Praxis, Forschendes Lernen. 3., völlig neue bearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt.
- Harmer, Jeremy (2007): *How to Teach English*. Second Edition. Harlow: Pearson Education.
- Harmer, Jeremy (2007): *The Practice of English Language Teaching*. Fourth Edition. Harlow: Pearson Education.
- Haß, Frank (Hrsg.) (2006): *Fachdidaktik Englisch*. Tradition, Innovation, Praxis. Stuttgart: Klett.
- Johnson, Keith (2008): *An Introduction to Foreign Language Learning*. Second Edition. Harlow: Longman.
- Müller-Hartmann, Andreas & Marita Schocker-von Dittfurth (2004): *Introduction to English Language Teaching*. Stuttgart: Klett.
- Weskamp, Ralf (2001): *Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte*. studium kompakt Anglistik • Amerikanistik. Berlin: Cornelsen.

Mögliche Themenbereiche:

- Fremdsprachenunterrichtsmethoden / Approaches and Methods
- Wortschatzarbeit / Teaching Vocabulary
- Grammatikunterricht / Teaching Grammar
- Schreiben / Writing
- Hörverstehen / Listening
- Leseverstehen / Reading
- Leistungsfeststellung / Testing
- Task-based Language Learning and Teaching
- The Lexical Approach
- Lernstrategien / Language Learner Strategies
- Lernerlexikographie / Pedagogical Lexicography
- Weitere Bereiche möglich ('Verhandlungssache')

Fremdsprachenunterrichtsmethoden / Approaches and Methods

- Larsen-Freeman, Diane (2000): *Techniques and Principles in Language Teaching*. Second Edition. Oxford: OUP.
- Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006): *How Languages are Learned*. Third Edition. Oxford: OUP.
- Richards, Jack C. & Theodore S. Rodgers (2001): *Approaches and Methods in Language Teaching*. Second Edition. Cambridge: CUP.

Wortschatzarbeit / Teaching Vocabulary

- McCarthy, Michael (1990): *Vocabulary*. Oxford: Oxford University Press.
- Nation, I. S. Paul (2001): *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge: CUP.
- Schmitt, Norbert (2000): *Vocabulary in Language Teaching*. Cambridge: CUP.
- Thornbury, Scott (2002): *How to Teach Vocabulary*. Harlow: Pearson Education.
- Schmitt, Norbert / McCarthy, Michael (Hrsg.) (1997): *Vocabulary. Description, Acquisition and Pedagogy*. Cambridge: CUP.
- Bahns, Jens (1997): *Kollokationen und Wortschatzarbeit im Englischunterricht*. Tübingen: Narr.
- Bahns, Jens (2004): „Was gibt's Neues in der Wortschatzdidaktik?“ In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen* 33, 192-212.

Grammatikunterricht / Teaching Grammar

- Batstone, Rob (1994): *Grammar*. (Language Teaching. A Scheme for Teacher Education). Oxford: OUP.
- Thornbury, Scott (2001): *Uncovering Grammar* (Macmillan Books for Teachers). Oxford: Macmillan Education.
- Thornbury, Scott (1999): *How to Teach Grammar*. Harlow: Pearson Education.
- Gerngross, Günter / Herbert Puchta / Scott Thornbury (2006): *Teaching Grammar Creatively*. Cambridge: CUP (Helbling Languages).
- Thornbury, Scott (2006): *Grammar*. (Resource Books for Teachers). Oxford: OUP.
- Ur, Penny (1988): *Grammar Practice Activities*. A practical guide for teachers. (Cambridge Handbooks for Language Teachers). Cambridge: CUP.

Schreiben / Writing

- Harmer, Jeremy (2004), *How to Teach Writing*. Harlow: Longman.
- Hyland, Ken (2003), *Second Language Writing*. Cambridge: CUP.
- Tribble, Christopher (1996), *Writing*. (Language Teaching: A Scheme for Teacher Education). Oxford: OUP

Hörverstehen / Listening

- Anderson, Anne & Tony Lynch (1988): *Listening*. Oxford: OUP.
Field, John (2007): *Listening in the Language Classroom*. Oxford: OUP.
Flowerdew, John & Lindsay Miller (2005): *Second Language Listening*. Theory and practice. Cambridge: CUP.
Lynch, Tony (2009): *Teaching Second Language Listening*. Oxford: OUP.
Underwood, Mary (1989): *Teaching Listening*. London & New York: Longman.
Wilson, J.J. (2008): *How to Teach Listening*. Harlow: Longman.

- Bahns, J. (1995). Retrospective Review Article: There's more to listening than meets the ear. *System* 23, 331-337.
Bahns, J. (1998). Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht: Nicht nur überprüfen, sondern schulen und fördern. In: Jung, U.O.H. (ed.), *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. Zweite, verbesserte und erweiterte Auflage. Frankfurt a.M., Peter Lang, pp. 261-268.
Bahns, J. (2006). Hörverstehen – hält die Praxis, was die Theorie verspricht? In: Jung, U.O.H. (ed.), *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. 4. vollständig neu bearbeitete Auflage. Frankfurt/M: Lang. 125-132.

Leseverstehen / Reading

- Aebbersold, Jo Ann / Mary Lee Field (1997): *From Reader to Reading Teacher*. Issues and strategies for second language classrooms. Cambridge: CUP.
Bamford, Julian / Richard R. Day (eds.) (2004): *Extensive Reading Activities for Teaching Language*. Cambridge: CUP.
Day, Richard R. / Julian Bamford (1998): *Extensive Reading in the Second Language Classroom*. Cambridge: CUP.
Grabe, William / Fredricka L. Stoller (2002): *Teaching and Researching Reading*. Harlow: Pearson Education.
Nuttall, Christine (1996): *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Oxford: Macmillan. (Second edition).

Leistungsfeststellung / Testing

- Hughes, Arthur (2002): *Testing for Language Teachers*. Second edition. Cambridge: CUP.
McNamara, Tim (2000): *Language testing*. Oxford: OUP.

(Auswahl)

- Alderson, J. Charles (2000): *Assessing Reading*. (Cambridge Language Assessment Series). Cambridge: CUP.
Buck, Gary (2001): *Assessing Listening*. (Cambridge Language Assessment Series). Cambridge: CUP.
Luoma, Sari (2004): *Assessing Speaking*. (Cambridge Language Assessment Series). Cambridge: CUP.
Purpura, James E. (2004): *Assessing Grammar*. (Cambridge Language Assessment Series). Cambridge: CUP.
Read, John (2000): *Assessing Vocabulary*. (Cambridge Language Assessment Series). Cambridge: CUP.
Weigle, Sarah Cushing (2002): *Assessing Writing*. (Cambridge Language Assessment Series). Cambridge: CUP.

Task-based Language Learning and Teaching

- Ellis, Rod (2003): *Task-based language learning and teaching*. Oxford: OUP.
Nunan, David (2004): *Task-based language teaching*. Cambridge: CUP. (A comprehensively revised edition of *Designing tasks for the communicative classroom*).
Willis, Dave & Jane Willis (2007): *Doing task-based teaching*. Oxford: OUP
Willis, Jane (1996): *A framework for task-based learning*. Harlow: Longman.

The Lexical Approach

- Lewis, Michael (1993): *The Lexical Approach*. The state of ELT and a way forward. Hove: LTP.
Lewis, Michael (1997): *Implementing the Lexical Approach*. Putting theory into practice. Hove: LTP.
Lewis, Michael (Hrsg.) (2000): *Teaching Collocation*. Further developments in the Lexical Approach. Hove: LTP.
Nattinger, James R. & Jeanette S. DeCarrico (1992): *Lexical Phrases and Language Teaching*. Oxford: OUP.
Sinclair, John (1991): *Corpus, Concordance, Collocation*. Oxford: OUP 1991.
Willis, Dave (1990): *The Lexical Syllabus*. A new approach to language teaching. London: HarperCollins.

Lernstrategien / Language Learner Strategies

- Cohen, Andrew D. & Ernesto Macaro (Hrsg.) (2007): *Language Learner Strategies: Thirty Years of Research and Practice*. Oxford: OUP.
Griffiths, Carol (Hrsg.) (2008): *Lessons from Good Language Learners*. Cambridge: CUP.

Lernerlexikographie / Pedagogical Lexicography

- Cowie, Anthony P. (1999): *English Dictionaries for Foreign Learners: A History*. Oxford: Clarendon Press.
Herbst, Thomas / Michael Klotz (2003): *Lexikographie*. Paderborn: Schöningh.
Jackson, Howard (2002): *Lexicography*. An Introduction. London/New York: Routledge.
Hartmann, Reinhard R.K. (2001): *Teaching and Researching Lexicography*. Harlow: Pearson Education Ltd.

Bahns, Jens (1996): *Kollokationen als lexikographisches Problem*. Eine Analyse allgemeiner und spezieller Lernerwörterbücher des Englischen. Tübingen: Niemeyer.
Bahns, Jens (2006): „Das Lernerwörterbuch – mehr als nur ein Nachschlagewerk“. In: Udo O.H. Jung (Hrsg.): *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. 4., vollständig neu bearbeitete Auflage. Frankfurt/M.: Lang. 188-195.

(zur Auswahl)

- Cambridge Advanced Learner's Dictionary*.
Collins COBUILD Advanced Learner's English Dictionary.
Longman Dictionary of Contemporary English.
Macmillan English Dictionary for Advanced Learners.
Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.